

ПРИЛОЖЕНИЕ №19  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Средняя школа №1»,  
утвержденной приказом директора  
от 30.04.2015 № 91-п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
5 – 9 классы

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа №1» и в соответствии с рабочей программой «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» под редакцией А.Т. Смирнова.- Москва, Просвещение, 2012 г.

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Предметные результаты</b>
<p>- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Регулятивные УУД:</u></b></p> <p>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного</p>	<p>- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>- понимание необходимости</p>

<p>общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</li> <li>- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,</li> </ul>	<p>выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><b><u>Познавательные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b><u>Коммуникативные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>подготовки граждан к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</li> <li>- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</li> <li>- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- умение оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально</li> </ul>
---	--	---

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
--	---	--

## II. Содержание учебного предмета

### *Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».*

#### *Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».*

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность  
Безопасность на дорогах  
Безопасность в быту  
Безопасность на водоёмах  
Экология и безопасность.

##### *Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе  
Активный отдых на природе и безопасность  
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### *Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера  
ЧС техногенного характера  
Современный комплекс проблем безопасности социального характера

#### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

##### *Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.  
Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

#### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

##### *Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.  
Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### *Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.  
Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.  
Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни.***

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### III. Тематическое планирование

#### 5 класс

Наименование модуля, раздела	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>
Основы комплексной безопасности	15
Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>13</b>
Основы здорового образа жизни	5
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### 6 класс

Наименование модуля, раздела	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>25</b>
Основы комплексной безопасности	25
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Основы здорового образа жизни	6
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### 7 класс

Наименование модуля, раздела	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>
Основы комплексной безопасности	16
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	4
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
Основы здорового образа жизни	3
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

**8 класс**

Наименование модуля, раздела	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
Основы комплексной безопасности	16
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
Основы здорового образа жизни	8
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

**9 класс**

Наименование модуля, раздела	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
Основы комплексной безопасности	8
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	9
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
Основы здорового образа жизни	9
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>